

Presentación

En la presente edición de la revista Cuadernos Chilenos de Historia de la Educación presentamos cuatro artículos de investigación, el comentario de una fuente primaria en la sección Fuentes para la Historia de la Educación, dos reseñas en la sección Inventario Bibliográfico y una reseña de libro recientemente publicado.

El primer artículo es de autoría del profesor Christian Loyola, quien analizó la reforma educacional iniciada en 1965 a partir de las noticias y editoriales publicadas por el periódico El Mercurio. La segunda contribución es de autoría del investigador Juan Carlos Muñoz, quien estudió las bibliotecas populares de mediados del siglo XIX en Chile. En tanto, el tercer artículo es de las autoras brasileñas Eliane Mimesse y Elaine Cátia Falcade, quienes estudiaron la alfabetización del portugués en las colonias italianas en Brasil. Finalmente, el cuarto artículo -escrito por Alejandra Falabella y Claudio Ramos- nos presenta la historia larga de las evaluaciones estandarizadas en Chile, desde la segunda mitad del siglo XIX hasta el presente.

En este número, la académica Marjorie Cepeda reseña el libro “El lugar de la ciencia en la educación de las mujeres”, escrito por María Isabel Orellana.

En la sección *Inventario Bibliográfico* se presentan los comentarios de los investigadores Ramiro Martínez y Francisco Gallegos. Martínez presenta una reflexión sobre la conferencia de Darío Salas “Nuestra educación y sus deficiencias”, presentada el 26 de julio de 1913 en la Universidad de Chile; mientras que Gallegos analiza el libro “Historia del desarrollo intelectual de Chile”, escrito por Alejandro Fuenzalida, una obra pionera en el estudio de los intelectuales y estudios durante el período colonial.

Finalmente, en la sección *Fuentes para la Historia de la Educación* contamos con la colaboración de Miguel Lecaros, quien transcribió la “nómina de evaluadores para el examen de doctor en teología”. Este documento da cuenta del proceso para obtener un grado universitario en Chile durante los primeros años del siglo XIX, poco antes de la Independencia de país.

Para finalizar, el Equipo Editorial invita a la comunidad de investigadores, tanto a nivel nacional como internacional, a presentar artículos relativos a la siguiente temática: “Historia de la Enseñanza de la Filosofía en Latinoamérica”. El dossier estará coordinado por el Dr. Danilo Pimenta, Investigador Postdoctoral de la Universidade Metodista de Piracicaba, integrante del Núcleo de Estudo e Pesquisa História e Filosofia da Educação de la misma Universidad y Profesor Colaborador del Magíster Profesional en Filosofía de la Universidade Federal do Tocantins; por el Profesor Dr. Cesar Romero Amaral Vieira, Profesor y Coordinador del Doctorado en Educación de la Universidade Metodista de Piracicaba y también integrante del Núcleo de Estudo e Pesquisa História e Filosofia da Educação de la misma Universidad y por el Dr. Alessandro Pimenta, Profesor de la Universidade Federal do Tocantins y Coordinador del Magíster Profesional en Filosofía de la misma institución.

En esta convocatoria, Chilenos de Historia de la Educación recibirá artículos inéditos y balances historiográficos que sean el resultado o avance de investigaciones originales, que aborden la Historia de la Enseñanza de la Filosofía en Latinoamérica, considerando los diferentes niveles Cuadernos y contextos educativos. Asimismo, se recibirán contribuciones para las secciones de “Fuentes para la Historia de la Educación”, “Reseñas” e “Inventario Bibliográfico”.

Comité Editorial